Percorsi innovativi nell'insegnamento/apprendimento delle lingue: "Learning Languages by Multimedia Center"

Colomba La Ragione e Virginia Formisano
Università Parthenope

Il contributo intende documentare l'esperienza riportata, nel progetto di ricerca applicata: Learning Languages by Multimedia Center, (LLMC) svolto, nell'anno 2010, presso il Centro d'Ateneo per l'Erogazione dei Servizi Linguistici (CASL) dell'Università Parthenope di Napoli.

Il progetto è nato dalla necessità di potenziare i laboratori linguistici multimediali, già esistenti e insigniti del riconoscimento Label Europeo 2005, mediante la costituzione di un Centro Multimediale per i servizi linguistici, concepito come un attrattore linguistico-culturale, in relazione all'utenza interna e esterna all'Ateneo, con l'obiettivo di garantire una migliore, approfondita e capillare fruizione del sapere nell'epoca della società della conoscenza basata sulle ICT.

L'obiettivo ultimo del progetto del progetto, finanziato dalla L.R. 13/04 (Promozione e valorizzazione delle Università della Campania), è stato quello di migliorare la diffusione e l'apprendimento linguistico mediante una didattica tesa ad applicare - concretamente - i dettami delle più aggiornate tendenze metodologiche in materia di apprendimento linguistico.

Attività progettuali sviluppate:

1. Realizzazione di servizi per l'apprendimento delle lingue in modalità FAD e realizzazione di un portale europeo articolato in sezioni. In relazione a quest'ultimo di particolare interesse è la sezione risorse on line. Essa intende offrire un servizio informativo circa le opportunità offerte dall'Europa e dai paesi extra europei, sulle tematiche di interesse giovanile collegate all'ambito

delle lingue straniere: formazione universitaria e professioni all'estero, lavoro all'estero, cultura e tempo libero;

2. Realizzazione di una mailing list rivolta alle Istituzioni Scolastiche al fine di pubblicizzare le iniziative attivate di volta in volta dal Centro;

3. Allestimento di un laboratorio teatrale in lingua con la partecipazione degli studenti dell'Ateneo;

4. Allestimento di un ulteriore laboratorio linguistico multimediale della capienza di 30 posti con PC collegati in rete, attrezzato con hardware per la didattica delle lingue e con software specifici per lo svolgimento di esercitazioni in auto-apprendimento o tutorate e relativa postazione Master;

5. Potenziamento della Mediateca e del relativo patrimonio mediante l'acquisizione di materiale bibliografico, software per l'auto-apprendimento, film, DVD a carattere multidisciplinare;

6. Creazione di un catalogo informatizzato delle risorse presenti e disponibili presso la Mediateca (cd audio, cd musicali DVD, VHS);

7. Potenziamento delle attrezzature di ripresa televisiva digitale e laboratorio di post-produzione video digitale.

Le finalità generali del progetto sono riconducibili al preciso obiettivo di avvicinare i giovani alle nuove forme di comunicazione e lavoro, promuovendo e diffondendo la cultura audiovisiva e multimediale in lingua, per facilitare l'accesso alle informazioni. Le finalità specifiche consistono nell'offrire all'utenza dell'Ateneo la possibilità di una "sovraesposizione" alla lingua e di riflettere sulle opportunità di studio e lavoro offerti dai paesi la cui lingua è studiata in ambito curricolare. Analogamente nel portale è stata implementata la sezione per la lingua italiana L2 e le Faq al fine di offrire le stesse opportunità di conoscenza agli studenti stranieri che intendano studiare per un qualche periodo presso l'Ateneo.

Il valore aggiunto del progetto consta nel potenziamento dei servizi offerti in campo linguistico dall'Ateneo all'utenza interna ed esterna, mediante il ricorso ai settori emergenti di pregnante interesse per le generazioni future (ICT & multimedia, cinema, teatro)

Il progetto, quindi, risulta di notevole interesse sotto il profilo scientifico essendo sostanzialmente legato a processi di innovazione inerenti alle modalità di fruizione delle risorse e a nuove modalità di didattica.

Da ultimo si rappresenta che il progetto ha ottenuto il riconoscimento "Label Europeo" annualità 2011.

XVIII Seminario AICLU

Centro Linguistico di Ateneo - Università della Calabria

4,5,6 Ottobre 2012